

**OPȚIUNILE DE FORMARE PROFESIONALĂ
DUPĂ CLASA A VIII-A
ÎN ROMÂNIA**

DOCUMENT CONCEPT

SITUAȚIA PROPUȘĂ (1)

1. PROPUNERE PRIVIND OPȚIUNILE ELEVILOR DUPĂ CLASA a VIII-a

Propunem completarea opțiunilor elevilor după finalizarea clasei a VIII-a cu introducerea unei rute profesionale care asigură pregătire pentru calificări profesionale pentru nivelurile 3 – 5, orientată către nevoile imediate ale pieței muncii.

Ruta profesională este construită prin:

- redefinirea învățământului profesional cu durata de 3 ani - ca program de formare în sistem profesional-dual, care asigură nivelul 3 de calificare, nivel corespunzător unui muncitor calificat;
- introducerea programului de formare în sistem profesional-dual ce permite dobândirea nivelului 4 de calificare, nivel corespunzător unui tehnician;
- introducerea programului de formare în sistem profesional-dual ce permite dobândirea nivelului 5 de calificare, nivel corespunzător unui tehnician superior (școala postliceala).

SITUAȚIA PROPUȘĂ(2)

FORMAREA ÎN SISTEM PROFESIONAL-DUAL

Program de formare în sistem profesional-dual NIVEL 3

- **durata:** minimum 3 ani
- **nivelul de calificare:** 3 CNC
- **nivelul de educație al programului ISCED-P** 352
- **grupul țintă:** absolvenții clasei a VIII-a din seria curentă și seriile anterioare
- **condiții de acces:** promovarea clasei a VIII-a

Program de formare în sistem profesional-dual NIVEL 4 (PROPUNERE)

- **durata:** 1 – 3 ani (în funcție de calificare și traseul de pregătire urmat anterior)
- **nivelul de calificare:** 4 CNC
- **nivelul de educație al programului:** ISCED-P 353
- **grupul țintă:** absolvenți ai învățământului obligatoriu din următoarele categorii: absolvenții învățământului în sistem profesional-dual de nivel 3; absolvenții stagiilor de pregătire practică; absolvenții clasei a XI-a de liceu
- **condiții de acces:** promovarea învățământului în sistem profesional-dual de nivel 3, a stagiilor de pregătire practică sau a clasei a XI-a de liceu

Program de formare în sistem profesional-dual NIVEL 5 (PROPUNERE)

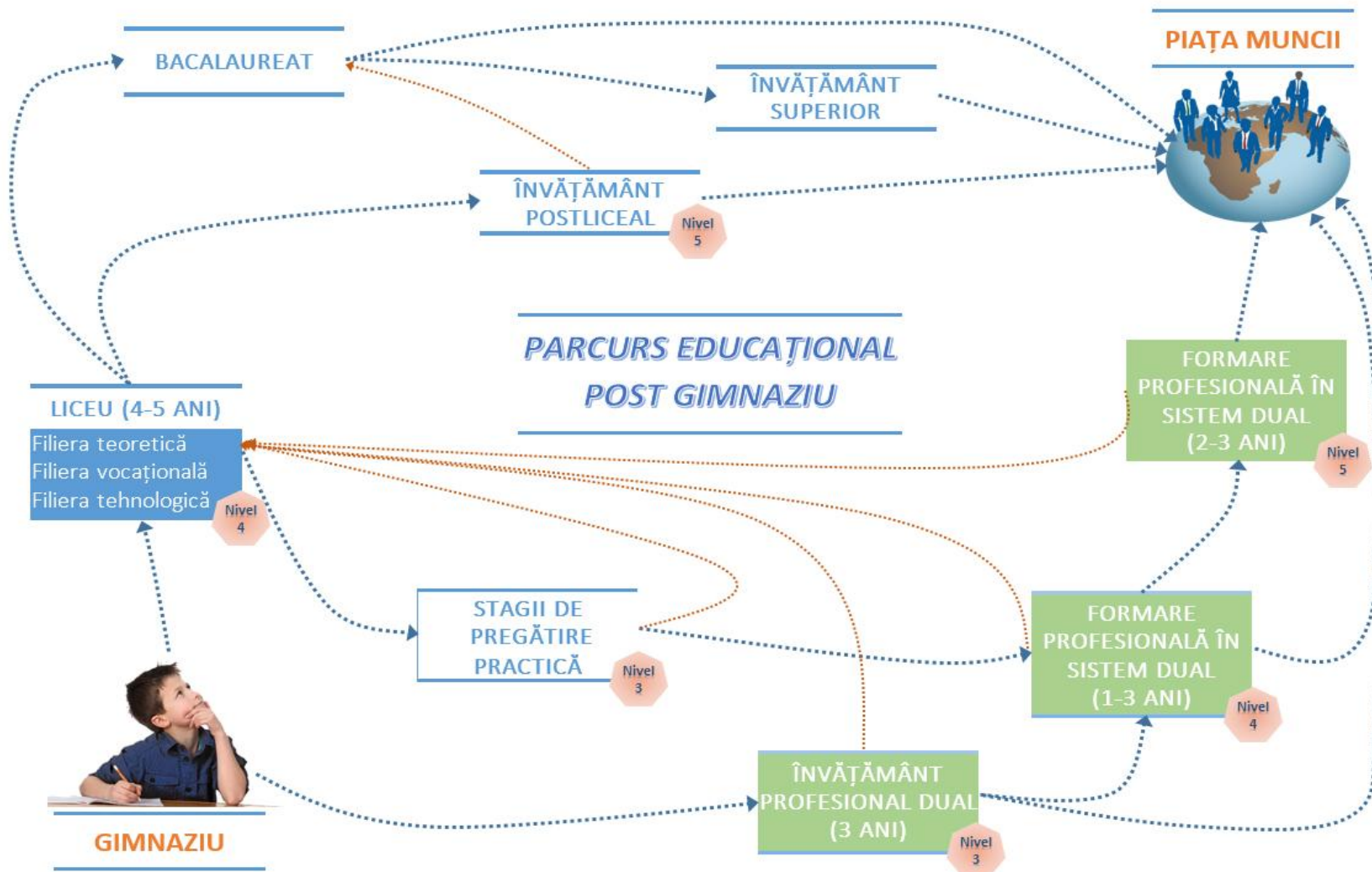
- **durata:** 1 – 3 ani
- **nivelul de calificare:** 5 CNC
- **nivelul de educație al programului ISCED-P** 453
- **grupul țintă:** absolvenți ai programelor de formare în sistem profesional –dual nivel 4 CNC; absolvenții clasei a XII-a/XIII-a de liceu
- **condiții de acces:** promovarea formării în sistem profesional-dual (nivel 4 CNC) sau a clasei a XII-a/a XIII-a de liceu

SITUAȚIA PROPUȘĂ (3)

OPȚIUNI DUPĂ ABSOLVIRE

Program de formare în sistem profesional-dual NIVEL 3	Program de formare în sistem profesional-dual NIVEL 4 (PROPUNERE)	Program de formare în sistem profesional-dual NIVEL 5 (PROPUNERE)
<ul style="list-style-type: none"> • rute/trasee de continuare a studiilor posibile la absolvire: clasa a XI-a de liceu • trasee profesionale posibile: <ul style="list-style-type: none"> ○ formare în sistem profesional-dual, nivel 4 CNC; ○ piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> • rute/trasee de continuare a studiilor posibile la absolvire <ul style="list-style-type: none"> - clasa a XI/a XII-a de liceu • trasee profesionale posibile <ul style="list-style-type: none"> - formare în sistem profesional-dual, nivel 5 CNC - piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> • rute/trasee de continuare a studiilor posibile la absolvire <ul style="list-style-type: none"> - clasa a XII/a XIII-a de liceu, pentru absolvenții care nu au finalizat învățământul liceal - învățământul superior, pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat • piața muncii

SITUAȚIA PROPUȘĂ (4)



SITUAȚIA PROPUȘĂ (5)

Conținutul programelor de formare

Program de formare în sistem profesional - dual nivel 3	Program de formare în sistem profesional - dual nivel 4	Program de formare în sistem profesional - dual nivel 5
<i>Teorie/ cultură generală</i> – pondere de 40% <i>Teorie/ cultură de specialitate</i> – pondere de 15% <i>Pregătire practică</i> – pondere de 45%	<i>Teorie/cultură generală și de specialitate</i> - pondere între 20% și 30% <i>Pregătire practică</i> – pondere între 80% și 70%	<i>Teorie /cultură de specialitate</i> – pondere de 25% <i>Pregătire practică</i> – pondere de 75%

SITUAȚIA PROPUȘĂ (6)

Organizarea programelor de formare

Inițierea programului de formare

Unitățile de învățământ în parteneriat cu operatorii economici pentru nivelurile 3 și 4

Operatorii economici pentru nivelul 5

Recrutarea și înscrierea elevului

Unitățile de învățământ în parteneriat cu operatorii economici pentru nivelurile 3 și 4

Operatorii economici pentru nivelul 5

Organizarea și desfășurarea programului de pregătire

Partajată între unitățile de învățământ și operatorii economici

SITUAȚIA PROPUȘĂ (7)

Contractul încheiat între elev și operatorul economic – opțiuni posibile

a) Contract de calificare profesională – tip de contract reglementat prin Codul Muncii

- se încheie ca anexă la un contract de muncă
- se poate utiliza începând cu vârsta de 16 ani

b) Contract individual de formare în sistem profesional-dual – tip de contract nou, necesită reglementare

- poate fi definit ca o formă specială de contract de formare profesională (Codul Muncii)

c) Contract de practică pentru formarea în sistem profesional-dual – tip de contract nou ce necesită reglementare

- poate fi definit pornind de la reglementările actuale privind contractul de pregătire practică și metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional cu durata de 3 ani
- contractul de practică în sistem dual ar putea să se diferențieze de contractele actuale de pregătire practică prin remunerarea elevilor sub formă de burse sau alte forme de sprijin și facilități acordate de către agenții economici.

d) Contract de pregătire practică - actualul contract reglementat prin OMECTS nr. 3539/ 14.03.2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din ÎPT

SITUAȚIA PROPUȘĂ (8)

Propuneri de facilități pentru elevi

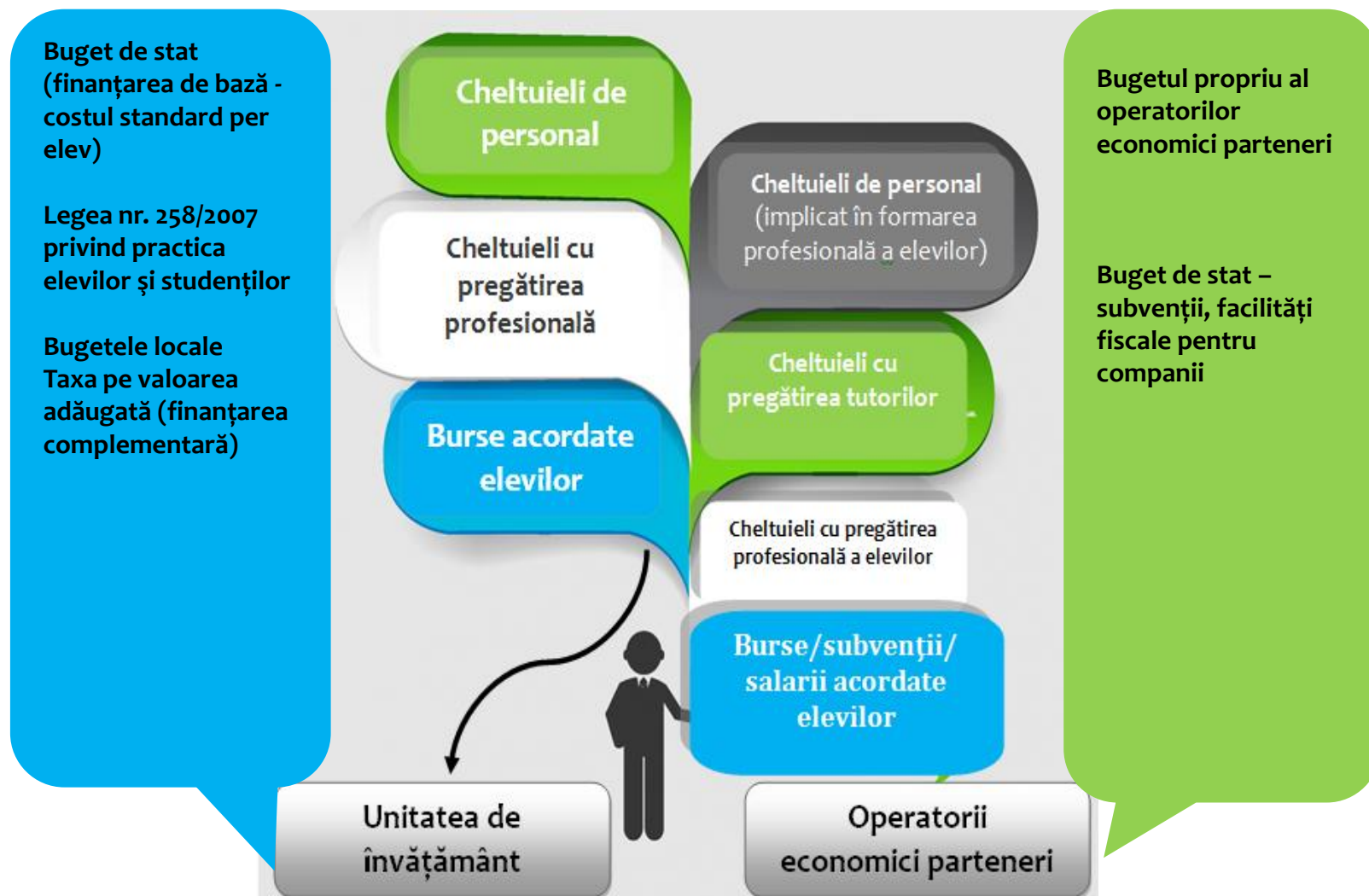
- Acordarea bursei profesionale de la bugetul de stat pentru elevii care urmează un program de formare în sistem profesional-dual de nivel 4, până la împlinirea vârstei de 20 de ani;
- Acordarea bursei profesionale și pentru nivelul 4;
- Subvenționarea integrală a transportului școlar, a costurilor legate de cazare și masă la internate pentru elevii care urmează un program de formare în sistem profesional-dual de nivel 3 și 4;
- Acordarea de burse și alte facilități din partea companiilor.

Propuneri de stimulente și facilități fiscale pentru companii

- Extinderea ariei cheltuielilor eligibile deductibile fiscal, care să includă cheltuieli legate de pregătirea profesională a elevilor realizată în cadrul companiilor și cheltuieli pentru echipamentele școlare achiziționate de angajatori și puse la dispoziția școlilor;
- Exceptarea de la plata contribuțiilor sociale datorate de angajator și angajat în cazul utilizării variantei de contract de formare profesională/calificare reglementat prin Codul Muncii (facilități similare în Austria).

SITUAȚIA PROPUȘĂ (9)

Partajarea costurilor de formare profesională în sistem dual și surse de finanțare



CERTIFICAREA COMPETENȚELOR

opțiuni posibile

Organizarea/susținerea probelor de examen în companie - condiționată de acreditare/autorizare

Examinare - extinderea listei de parteneri implicați în comisiile de examen

Asigurarea calității - extinderea listei de parteneri implicați în comisiile județene

Finanțarea organizării și desfășurării probei practice și de proiect partajată între bugetul de stat și companii

DECIZIE PRIVIND FLEXIBILIZAREA ADMINISTRATIVĂ PROPUNERI

Pentru implementarea în condiții optime a programelor de formare în sistem profesional-dual se propun:

- flexibilizarea organizării grupelor de studiu pentru programele de formare în sistem profesional - dual:
 - posibilități de organizare a grupelor de studiu cu efective mai mici de elevi, în condițiile în care operatorii economici asigură finanțare;
 - posibilități de organizare a grupelor de studiu suplimentare, finanțate integral de către operatorii economici.
- flexibilizarea procesului de validare/aprobare a calificărilor, a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului.